

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

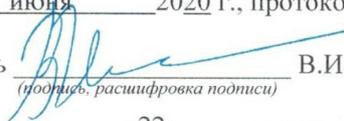


**УТВЕРЖДЕНО**

решением Ученого совета ИМЭиФК УлГУ

от «22» июня 2020 г., протокол №10/220

Председатель

  
(подпись, расшифровка подписи)

В.И. Мидленко

«22» июня 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ</b>
Факультет	Экологический
Кафедра	Биологии, экологии и природопользования
Курс	2

Направление (специальность) 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата)

*код специальности (направления), полное наименование)*

Направленность (профиль/специализация) Экология

*полное наименование*

Форма обучения очная очное  
*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2020 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №1 от 01.09.2021 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол \_\_\_\_\_

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол \_\_\_\_\_

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Ученая степень, звание
Благовещенский Иван Викторович	Биологии, экологии и природопользования	Д.б.н., доцент

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий выпускающей кафедрой биологии, экологии и природопользования



/ Слесарев С.М. /

(подпись, расшифровка подписи)

22 июня 2020 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели освоения дисциплины:** освоение студентами знаний и умений в области ландшафтоведения, необходимых для самостоятельного выполнения научных исследований и для организации деятельности научных коллективов. Изучение геосистем регионального и локального уровней.

### Задачи освоения дисциплины:

- Получение представления о геосистеме, как пространственно-временной системе взаимосвязанных и взаимообусловленных географических компонентов.
- Познание основных принципов построения иерархии геосистем.
- Усвоение роли зональных и аональных факторов в дифференциации эпигеосферы.
- Познание роли факторов локальной дифференциации.
- Всестороннее познание морфологии ландшафта и геосистем локального уровня.
- Усвоение принципов систематики ландшафтов.
- Познание сущности и содержания физико-географического районирования.
- Научить студента решать задачи охраны окружающей среды с применением последних достижений науки и техники.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Ландшафтоведение» (Б1.В. 16) входит в вариативную часть ОПОП, как обязательная дисциплина. Осваивается в 4 семестре.

Рабочая программа по курсу «Ландшафтоведение» составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами ВО (уровень – подготовка кадров высшей квалификации) по соответствующему направлению ФГОС

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин, как: География, Геоэкология, Основы природопользования, Основы картографии.

Дисциплина является предшествующей для дисциплин: География почв, Экологическое почвоведение, Почвы и болезни, Окружающая среда и здоровье населения, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ОПОП способствует углубленной подготовке студентов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

## 3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины «Ландшафтоведение» в рамках освоения образовательной программы направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикато-
--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	рами достижения компетенций
<p><b>ОПК–3</b> владением профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользования</p>	<p><b>Знать:</b> Основные принципы и механизмы адаптации организмов. Основные природные факторы воздействия на литосферу. Основные природные факторы воздействия на гидросферу. Факторы, влияющие на состояние атмосферы. Антропогенное воздействие на литосферу. Антропогенное воздействие на гидросферу. Антропогенное загрязнение атмосферы. Природно–антропогенную систему г. Ульяновска</p> <p><b>Уметь:</b> Применять полученные знания в области адаптации организмов в исследовательской работе. Выявлять и исследовать воздействие природных и антропогенных факторов на организмы. Использовать методологию системного анализа и моделирования для прогноза путей адаптации организмов к неблагоприятным условиям среды</p> <p><b>Владеть:</b> Приемами решения естественнонаучных задач и исследовательской работы. Использования научной, учебной и справочной литературы для поиска необходимой информации.</p>
<p><b>ПК–16</b> владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии</p>	<p><b>Знать:</b> Особенности функционирования геосистем. Значение терминов ПТК, геосистема, эпигеосфера, ландшафтная сфера, сфера наземных ландшафтов. Принципы построения иерархии геосистем. Причины локальной дифференциации. Локальные изменения температуры и увлажнения. Отражение локальных гидротермических различий в почвенном и растительном покрове. Правило предварения. Понятие о ландшафте. Компоненты ландшафта и ландшафтообразующие факторы. Горизонтальные и вертикальные границы ландшафта. Морфологию ландшафта. Структуру и функционирование ландшафта. Влагооборот в ландшафте. Биогенный оборот веществ. Абиотическая миграция веществ литосферы. Принципы классификации ландшафтов. Типы, варианты и подтипы ландшафтов. Классы и подклассы ландшафтов. Виды и группы видов ландшафтов. Сущность и содержание физико-географического районирования.</p> <p><b>Уметь:</b> Применять полученные знания для решения практических задач ландшафтоведения. Работать со специализированной литературой по ландшафтоведению. Строить климатические, орографические и другие графики. Сопоставлять ландшафтоведческие и экологические термины. Классифицировать фации, урочища по типам местоположений. Выделять типы, варианты и подтипы ландшафтов, классы, подклассы, виды и группы видов ландшафтов</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками анализа картографических ис-</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	точников. Составления тематических карт (геологических, литологических, геоморфологических, почвенных, геоботанических, ландшафтных и др.)
<b>ПК-17</b> способностью решать глобальные и региональные геологические проблемы	<b>Знать:</b> фундаментальные разделы ландшафтоведения, как науки о Земле <b>Уметь:</b> применять полученные знания для анализа основных задач, типичных для естественнонаучных дисциплин <b>Владеть:</b> иметь опыт поиска информации; иметь опыт обобщения полученных знаний
<b>ПК-14</b> владением знаниями об основах землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии	<b>Знать:</b> Уровни организации геосистем: локальный, региональный, глобальный. Индивидуальный и типологический ряды геосистем. Зональные факторы дифференциации эпигеосферы. Причины широтной зональности. Зональность радиационного баланса. Тепловые пояса. Климатические пояса. Отражение климатической зональности в географических процессах и явлениях. Азональные факторы дифференциации эпигеосферы. Причины азональности. Континентально-океанический перенос воздушных масс. Понятия сектор, секторность, причины секторности. Системы ландшафтных зон. Орографические факторы ландшафтной дифференциации. <b>Уметь:</b> Графически изображать климатические, гидрологические и ландшафтные процессы <b>Владеть:</b> Навыками анализа картографических источников. Составления тематических карт (геологических, литологических, геоморфологических, почвенных, геоботанических, ландшафтных и др.)

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 3 (три) зачетные единицы (108 часов)

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48/38*	48/38*
Аудиторные занятия:		
Лекции	16/12*	16/12*
практические и семинарские за-	—	—

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

занятия		
лабораторные работы (лабораторный практикум)	32/26*	32/26*
Самостоятельная работа	60	60
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)		Зачет, устный опрос, тестирование, собеседование
виды промежуточной аттестации (зачет)	Зачет	Зачет
Всего часов по дисциплине	108/38*	108/38*

\* – количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

\* – в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			
		Аудиторные занятия		В т.ч. занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа
		Лекции	Лабораторный практикум		
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1 Введение. Иерархия геосистем</b>					
<b>Тема 1</b> Введение в ландшафтоведение. Основные термины ландшафтоведения	12	2	4*	4	6
<b>Тема 2</b> Основные уровни организации геосистем	12	2	4*	4	6
<b>Раздел 2 Региональная и локальная дифференциация эпигеосферы</b>					
<b>Тема 3</b> Зональные и аazonальные факторы дифференциации эпигеосферы	14	2	4*	4	8
<b>Тема 4</b> Локальная дифференциация геосистем	14	2	4*	4	8
<b>Тема 5</b> Морфология ландшафта	14	2	4*	4	8
<b>Раздел 3. Функционально-динамические аспекты учения о ландшафте</b>					
<b>Тема 6</b> Структура и функционирование ландшафта. Классификация ландшафтов.	14	2	4*	4	8

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<b>Тема 7</b> Физико-географическое районирование.	14	2	4*	4	8
<b>Тема 8</b> Природно-антропогенные и культурные ландшафты	14	2	4*	4	8
<b>Итого:</b>	108	16	32*	32	60

### **Используемые интерактивные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, наряду с традиционными видами занятий, проводятся занятия в интерактивных формах: компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр-семинаров, разбор конкретных ситуаций, в сочетании с внеаудиторной работой.

Лабораторные занятия проводятся в следующих формах: коллективный разбор решения ситуационных задач на основе анализа подобных задач, анализ результатов демонстрационного эксперимента, а также выполнение исследовательских работ частично-поискового характера.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определен с учетом поставленной цели рабочей программы, особенностей обучающихся и содержания дисциплины и составляют не менее 20% от всего объема аудиторных занятий.

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Раздел 1 Введение. Иерархия геосистем.**

#### **Тема 1 Введение в ландшафтоведение. Основные термины ландшафтоведения.**

Предмет и задачи ландшафтоведения. История развития научных взглядов. Понятие ПТК и геосистеме. Сущность понятий: эпигеосфера, ландшафтная сфера, сфера наземных ландшафтов. Сопоставление ландшафтоведческих и экологических терминов.

#### **Тема 2 Основные уровни организации геосистем.**

Основные уровни организации геосистем: глобальный, региональный и глобальный. Индивидуальный и типологический ряд геосистем. Ландшафт, как узловая ступень в иерархии геосистем.

### **Раздел 2 Региональная и локальная дифференциация эпигеосферы**

#### **Тема 3 Зональные и аazonальные факторы дифференциации эпигеосферы**

Зональные факторы дифференциации эпигеосферы. Причины широтной зональности. Зональность радиационного баланса. Тепловые пояса. Климатические пояса. Отражение климатической зональности в географических процессах и явлениях.

Азональные факторы дифференциации эпигеосферы. Высотная поясность и ее причины. Орографические факторы ландшафтной дифференциации. Высотная ландшафтная дифференциация равнин. Структурно-петрографические факторы ландшафтной дифференциации. Структурно-петрографические факторы ландшафтной дифференциации.

Ярусность и барьерность на равнинах и в горах. Причины азональности. Континентально-океанический перенос воздушных масс. Понятия сектор, секторность, причины секторности. Системы ландшафтных зон. Орографические факторы ландшафтной дифференциации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

#### **Тема 4 Локальная дифференциация геосистем**

Локальная дифференциация геосистем. Отражение локальных гидротермических различий в почвенном и растительном покрове. Основные причины локальной дифференциации. Локальные изменения температуры и увлажнения. Правило предварения. Ландшафт и геосистемы локального уровня. Понятие о ландшафте. Компоненты ландшафта и ландшафтообразующие факторы. Ряд Солнцева. Классификация компонентов ландшафта по Крауклису. Горизонтальные и вертикальные границы ландшафта.

#### **Тема 5 Морфология ландшафта**

Понятие о ландшафте. Компоненты ландшафта и ландшафтообразующие факторы. Горизонтальные и вертикальные границы ландшафта. Морфология ландшафта. Фация, как низшая ступень геосистемной иерархии. Основные признаки фации. Классификация фаций по типам местоположений. Факториально-динамические ряды фаций. Понятие «урочище». Классификация урочищ по степени сложности и значению в ландшафте. Простые и сложные урочища, подурочища. Местности, критерии выделения местностей.

### **Раздел 3. Функционально-динамические аспекты учения о ландшафте**

#### **Тема 6. Структура и функционирование ландшафта. Классификация ландшафтов**

Цикличность функционирования ландшафта. Годичный цикл функционирования ландшафта. Внутривековые, вековые, и сверхвековые и тысячелетние ритмы. Структура и функционирование ландшафта. Влагооборот в ландшафте. Биогенный оборот веществ. Абиотическая миграция веществ литосферы. Энергетика ландшафта и интенсивность функционирования. Классификация ландшафтов. Принципы классификации ландшафтов. Типы, варианты и подтипы ландшафтов. Классы и подклассы ландшафтов. Виды и группы видов ландшафтов.

#### **Тема 7 Физико-географическое районирование**

Сущность и содержание физико-географического районирования. Многорядная система таксономических физико-географических единиц. Зональные (пояс, зона, подзона) и азональные (сектор, подсектор, страна, область) регионы. Производные категории (зона и подзона в узком смысле слова), провинция, подпровинция, подобласть, округ, подокруг. Физико-географическое районирование Среднего Поволжья.

#### **Тема 8 Природно-антропогенные и культурные ландшафты**

Антропогенно преобразованные ландшафты – природно-хозяйственно-социальные геосистемы. Земледельческие ландшафты. Пастбищные ландшафты. Лес, как природно-хозяйственная геосистема.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

*Данный вид работы не предусмотрен УП.*

## **7 ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

### **Раздел 1 Введение. Иерархия геосистем.**

#### **Тема 1. Введение в ландшафтоведение. Основные термины ландшафтоведения**

(Форма проведения – лабораторное занятие: кейс–технология, тестовые технологии, ра-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

бота в малых группах, дискуссия)

Цели: Познакомиться с наукой «Ландшафтоведение» и ее основными терминами.

Задания и вопросы для обсуждений в малых группах:

1. Предмет и задачи ландшафтоведения.
2. История развития научных взглядов.
3. Понятие ПТК и геосистема.
4. Сущность понятий: эпигеосфера, ландшафтная сфера, сфера наземных ландшафтов.
5. Сопоставление ландшафтоведческих и экологических терминов.

Методические рекомендации по выполнению: в результате разбора кейса малые группы студентов составляют и представляют отчет или письменный анализ по всем заданиям, полученным в ходе дискуссии.

Индивидуально готовят ответы на тестовые задания.

### **Тема 2 Основные уровни организации геосистем.**

(Форма проведения – лабораторное занятие: кейс–технология, тестовые технологии, работа в малых группах, дискуссия)

Цели: Закрепить знания об основных уровнях организации геосистем: глобальный, региональный и глобальный.

Задания и вопросы для обсуждений в малых группах:

1. Уровни организации геосистем: глобальный, региональный и глобальный.
2. Индивидуальный и типологический ряд геосистем.
3. Ландшафт, как основная ступень в иерархии геосистем.

Методические рекомендации по выполнению: в результате разбора кейса малые группы студентов составляют и представляют отчет или письменный анализ по всем заданиям, полученным в ходе дискуссии.

Индивидуально готовят ответы на тестовые задания.

## **Раздел 2 Региональная и локальная дифференциация эпигеосферы**

### **Тема 3 Зональные и азональные факторы дифференциации эпигеосферы**

(Форма проведения – лабораторное занятие: кейс–технология, тестовые технологии, работа в малых группах, дискуссия)

Цели: Закрепить знания о факторах дифференциации эпигеосферы.

Задания и вопросы для обсуждений в малых группах:

1. Зональные факторы дифференциации эпигеосферы.
2. Причины широтной зональности.
3. Зональность радиационного баланса.
4. Тепловые пояса.
5. Климатические пояса.
6. Отражение климатической зональности в географических процессах и явлениях.
7. Азональные факторы дифференциации эпигеосферы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

8. Высотная поясность и ее причины.
9. Орографические факторы ландшафтной дифференциации.
10. Высотная ландшафтная дифференциация равнин.
11. Структурно-петрографические факторы ландшафтной дифференциации.
13. Ярусность и барьерность на равнинах и в горах.
14. Причины аazonальности.
15. Континентально-океанический перенос воздушных масс.
16. Понятия: сектор, секторность, причины секторности.
17. Системы ландшафтных зон.

Методические рекомендации по выполнению: в результате разбора кейса малые группы студентов составляют и представляют отчет или письменный анализ по всем заданиям, полученным в ходе дискуссии.

Индивидуально готовят ответы на тестовые задания.

#### **Тема 4 Локальная дифференциация геосистем**

(Форма проведения – лабораторное занятие: кейс–технология, тестовые технологии, работа в малых группах, дискуссия)

Цели: Закрепить знания о факторах дифференциации геосистем, о понятии «ландшафт» и его классификации.

Задания и вопросы для обсуждений в малых группах:

1. Локальная дифференциация геосистем.
2. Отражение локальных гидротермических различий в почвенном и растительном покрове.
3. Основные причины локальной дифференциации.
4. Локальные изменения температуры и увлажнения.
5. Правило предварения.
6. Ландшафт и геосистемы локального уровня.
7. Понятие о ландшафте.
8. Компоненты ландшафта и ландшафтообразующие факторы.
9. Ряд Солнцева.
10. Классификация компонентов ландшафта по Крауклису.
11. Горизонтальные и вертикальные границы ландшафта.

Методические рекомендации по выполнению: в результате разбора кейса малые группы студентов составляют и представляют отчет или письменный анализ по всем заданиям, полученным в ходе дискуссии.

Индивидуально готовят ответы на тестовые задания.

#### **Тема 5 Морфология ландшафта**

(Форма проведения – лабораторное занятие: кейс–технология, тестовые технологии, работа в малых группах, дискуссия)

Цели: Познакомиться с морфологией ландшафта и его компонентах.

Задания и вопросы для обсуждений в малых группах:

1. Понятие о ландшафте.
2. Компоненты ландшафта и ландшафтообразующие факторы.
3. Горизонтальные и вертикальные границы ландшафта.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. Морфология ландшафта.
5. Фация, как низшая ступень геосистемной иерархии.
6. Основные признаки фации. Классификация фаций по типам местоположений.
7. Факториально-динамические ряды фаций.
8. Понятие «урочище».
9. Классификация урочищ по степени сложности и значению в ландшафте.
10. Простые и сложные урочища, подурочища.
11. Местности, критерии выделения местностей.

Методические рекомендации по выполнению: в результате разбора кейса малые группы студентов составляют и представляют отчет или письменный анализ по всем заданиям, полученным в ходе дискуссии.

Индивидуально готовят ответы на тестовые задания.

### **Раздел 3. Функционально-динамические аспекты учения о ландшафте**

#### **Тема 6. Структура и функционирование ландшафта. Классификация ландшафтов**

(Форма проведения – лабораторное занятие: кейс–технология, тестовые технологии, работа в малых группах, дискуссия)

Цели: Познакомиться со структурой ландшафта и его классификациями.

Задания и вопросы для обсуждений в малых группах:

1. Цикличность функционирования ландшафта.
2. Годичный цикл функционирования ландшафта.
3. Внутривековые, вековые, и сверхвековые и тысячелетние ритмы.
4. Структура и функционирование ландшафта.
5. Влагооборот в ландшафте.
6. Биогенный оборот веществ.
7. Абиотическая миграция веществ литосферы.
8. Энергетика ландшафта и интенсивность функционирования.
9. Классификация ландшафтов. Принципы классификации ландшафтов.
10. Типы, варианты и подтипы ландшафтов.
11. Классы и подклассы ландшафтов.
12. Виды и группы видов ландшафтов.

Методические рекомендации по выполнению: в результате разбора кейса малые группы студентов составляют и представляют отчет или письменный анализ по всем заданиям, полученным в ходе дискуссии.

Индивидуально готовят ответы на тестовые задания.

#### **Тема 7 Физико-географическое районирование**

(Форма проведения – лабораторное занятие: кейс–технология, тестовые технологии, работа в малых группах, дискуссия)

Цели: Познакомиться основами физико-географического районирования.

Задания и вопросы для обсуждений в малых группах:

1. Сущность и содержание физико-географического районирования.
2. Многорядная система таксономических физико-географических единиц.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. Зональные (пояс, зона, подзона) и азональные (сектор, подсектор, страна, область) регионы.
4. Производные категории (зона и подзона в узком смысле слова), провинция, подпровинция, подобласть, округ, подокруг.
5. Физико-географическое районирование Среднего Поволжья.

Методические рекомендации по выполнению: в результате разбора кейса малые группы студентов составляют и представляют отчет или письменный анализ по всем заданиям, полученным в ходе дискуссии.

Индивидуально готовят ответы на тестовые задания.

### **Тема 8 Природно-антропогенные и культурные ландшафты**

(Форма проведения – лабораторное занятие: кейс–технология, тестовые технологии, работа в малых группах, дискуссия)

Цели: Закрепить знания об антропогенно преобразованных ландшафтах.

Задания и вопросы для обсуждений в малых группах:

1. Антропогенно преобразованные ландшафты - природно-хозяйственно-социальные геосистемы.
2. Земледельческие ландшафты.
3. Пастбищные ландшафты.
4. Лес, как природно-хозяйственная геосистема.

Методические рекомендации по выполнению: в результате разбора кейса малые группы студентов составляют и представляют отчет или письменный анализ по всем заданиям, полученным в ходе дискуссии.

Индивидуально готовят ответы на тестовые задания

## **8 ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

*Данный вид работы не предусмотрен УП.*

## **9 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ**

- 1 Предмет изучения и задачи ландшафтоведения, ее связь с другими науками.
- 2 Основные термины и понятия ландшафтоведения.
- 3 Иерархия геосистем. Соотношение понятий «экосистема» и «геосистема».
- 4 Зональные факторы дифференциации эпигеосферы
- 5 Результаты зонального распределения энергии солнца
- 6 Азональные факторы дифференциации эпигеосферы. Континентально-океанический перенос воздушных масс.
- 7 Понятие о секторности и системе ландшафтных зон
- 8 Высотная поясность и орографические факторы ландшафтной дифференциации. Примеры.
- 9 Роль орографических факторов в ландшафтной дифференциации гор
- 10 Высотная ландшафтная дифференциация равнин

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- 11 Понятия о ветровой и солярной экспозициях и их роль в дифференциации ландшафтов
- 12 Соотношение понятий ярусности и высотной поясности. Примеры
- 13 Понятие о барьерном эффекте и барьерной инверсии. Примеры
- 14 Структурно-петрографические факторы ландшафтной дифференциации. Примеры.
- 15 Соотношение зональных и азональных закономерностей
- 16 Локальные факторы ландшафтной дифференциации. Локальные изменения температуры
- 17 Локальные факторы ландшафтной дифференциации. Локальные изменения увлажнения
- 18 Отражение локальных гидротермических различий в растительном покрове. Правило предварения
- 19 Определение термина «Ландшафт». Компоненты ландшафта
- 20 Границы ландшафта и геосистем локального уровня
- 21 Вертикальные границы ландшафта
- 22 Определение термина «фация». Отличительные особенности фации
- 23 Классификация фаций по типам местоположений
- 24 Факториально-динамические ряды фаций. Примеры
- 25 Определение термина «урочище», «подурочище». Примеры
- 26 Классификация урочищ по степени сложности. Примеры
- 27 Классификация урочищ по значению в ландшафте. Примеры
- 28 Определение понятия «местность». Критерии выделения местностей. Примеры
- 29 Понятие о морфологии ландшафта. Морфологические единицы горных ландшафтов
- 30 Годичный цикл функционирования ландшафта (на примере умеренно-континентальных ландшафтов)
- 31 Внутривековые, вековые и сверхвековые ритмы функционирования ландшафтов
- 32 Тысячелетние ритмы функционирования ландшафтов, их причины и следствия
- 33 Годичный цикл функционирования ландшафта
- 34 Принципы классификации ландшафтов. Типы, подтипы, варианты, классы, подклассы и виды ландшафтов. Критерии их выделения. Примеры
- 35 Сущность и содержание физико-географического районирования. Зональный ряд физико-географических регионов
- 36 Сущность и содержание физико-географического районирования. Азональный ряд физико-географических регионов
- 37 Сущность и содержание физико-географического районирования. Производный ряд физико-географических регионов. Дополнительные ступени физико-географического районирования
- 38 Среднесвияжский возвышенно-равнинный остепненный район
- 39 Карсунско-Сенгилеевский возвышенно-водораздельный рай-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- он с двухъярусным рельефом
- 40 Западный возвышенно-равнинный район верхнего плато
  - 41 Свяго-Усинский возвышенно-равнинный район с двухъярусным рельефом
  - 42 Сызрано-Терешанский возвышенно-равнинный район с двухъярусным рельефом
  - 43 Южно-Сызранский равнинный остепненный район
  - 44 Мелекесско-Ставропольский низменно-равнинный район со-сновых лесов на бугристых песках
  - 45 Место Ульяновской области в системе физико-географического районирования
  - 46 Антропогенно преобразованные ландшафты, как природно-хозяйственно-социальные геосистемы
  - 47 Земледельческие ландшафты
  - 48 Пастбищные ландшафты
  - 49 Лес как природно-хозяйственная геосистема

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
<b>Раздел 1 Введение. Иерархия геосистем</b>			
<b>Тема 1. Введение в ландшафтоведение. Основные термины ландшафтоведения</b>	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	Зачет, устный опрос, тестирование, собеседование
<b>Тема 2. Основные уровни организации геосистем</b>	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	Зачет, устный опрос, тестирование, собеседование
<b>Раздел 2 Региональная и локальная дифференциация эпигеосферы</b>			
<b>Тема 3. Зональные и аazonальные факторы дифференциации эпигеосферы</b>	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	8	Зачет, устный опрос, тестирование, собеседование
<b>Тема 4. Локальная дифференциация геосистем</b>	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	8	Зачет, устный опрос, тестирование, собеседование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<b>Тема 5. Морфология ландшафта</b>	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	8	Зачет, устный опрос, тестирование, собеседование
<b>Раздел 3. Функционально-динамические аспекты учения о ландшафте</b>			
<b>Тема 6. Структура и функционирование ландшафта. Классификация ландшафтов</b>	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	8	Зачет, устный опрос, тестирование, собеседование
<b>Тема 7. Физико-географическое районирование</b>	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	8	Зачет, устный опрос, тестирование, собеседование
<b>Тема 8. Природно-антропогенные и культурные ландшафты</b>	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	8	Зачет, устный опрос, тестирование, собеседование

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная литература:

1. Галицкова, Ю. М. Наука о земле. Ландшафтоведение : учебное пособие / Ю. М. Галицкова. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 138 с. — ISBN 978-5-9585-0441-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20481.html>

2. Исаченко А. Г. Ландшафтоведение и физико-географическое районирование : учебник для геогр. спец. ун-тов / Исаченко А.Г. - М. : Высшая школа, 1991. - 366 с.

2. Притула Татьяна Юрьевна. Физическая география материков и океанов : учеб. пособие для вузов по геогр. спец. / Притула Татьяна Юрьевна, В. А. Еремина, А. Н. Спрялин. - М. : ВЛАДОС, 2004. - 685 с.

#### дополнительная литература:

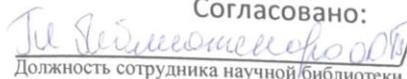
1. Раковская Эльвира Мечиславна. Физическая география России : учебник для вузов: в 2 ч. Ч. 1 : Общий обзор. Европейская часть и островная Арктика / Раковская Эльвира Мечиславна, М. И. Давыдова. - М. : ВЛАДОС, 2003. - 288 с.

#### учебно-методическая литература:

Благовещенский И. В. Ландшафтоведение : методические указания для лабораторных работ и самостоятельной работы студентов направления подготовки бакалавриата 05.03.06 - Экология и природопользование / И. В. Благовещенский; УлГУ, Экол. фак. - Ульяновск :

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

улГУ, 2019. - Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 540 КБ). -  
Текст : электронный.  
<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7025>

Согласовано:  
  
 Должность сотрудника научной библиотеки \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

#### б) программное обеспечение

1. ОС MicrosoftWindows
2. MicrosoftOffice 2016
3. «МойОфис Стандартный»
4. StatisticaBasicAcademicforWindows 13

#### в) профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

##### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2019-128.html](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-abeb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

##### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**4. Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

#### **6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

#### **7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Согласовано:

*п.п.с. К.И.И.Т.*  
Должность сотрудника УИТИТ

*Ключкова М.*  
ФИО

*[Подпись]*  
подпись

дата

## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*).

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

## **13 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

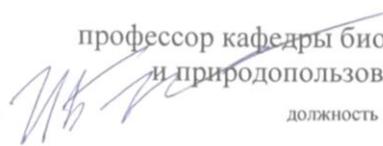
Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.
- в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВОЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик

профессор кафедры биологии, экологии Благовещенский И.В.  
и природопользования.

подпись



должность

ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Слесарев С. М		01.09.2021
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2	Слесарев С. М		01.09.2021

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## Приложение 1

### 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### а) Список рекомендуемой литературы

##### основная литература:

1. Галицкова, Ю. М. Наука о земле. Ландшафтоведение : учебное пособие / Ю. М. Галицкова. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 138 с. — ISBN 978-5-9585-0441-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20481.html>

2. Греков, О. А. Ландшафтоведение : учебное пособие / О. А. Греков. — Москва : Российский государственный аграрный заочный университет, 2010. — 98 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20650.html>

##### дополнительная литература:

1. Смагина, Т. А. Ландшафтоведение : учебное пособие / Т. А. Смагина, В. С. Кутилин ; под редакцией Ю. А. Федоров. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. — 134 с. — ISBN 978-5-9275-0812-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/46991.html>

2. Петрищев, В. П. Ландшафтоведение : методические указания / В. П. Петрищев. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 59 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/21603.html>

3. Ворончихина, Е. А. Основы ландшафтоведения : учебное пособие для вузов / Е. А. Ворончихина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14460-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477664>

##### учебно-методическая литература:

**Благовещенский И. В.** Ландшафтоведение : методические указания для лабораторных работ и самостоятельной работы студентов направления подготовки бакалавриата 05.03.06 - Экология и природопользование / И. В. **Благовещенский**; УлГУ, Экол. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 540 КБ). - Текст : электронный.  
<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7025>

Согласовано:

\_\_\_\_\_  
Начальник отдела НБ УлГУ / Окунева И.А. / \_\_\_\_\_ / 2021  
Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      подпись      дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## в) профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам. нач. УИТИ | Кричкова А.В. | 01.06.2021  
 Должность сотрудника УИТИ | ФИО | подпись | дата